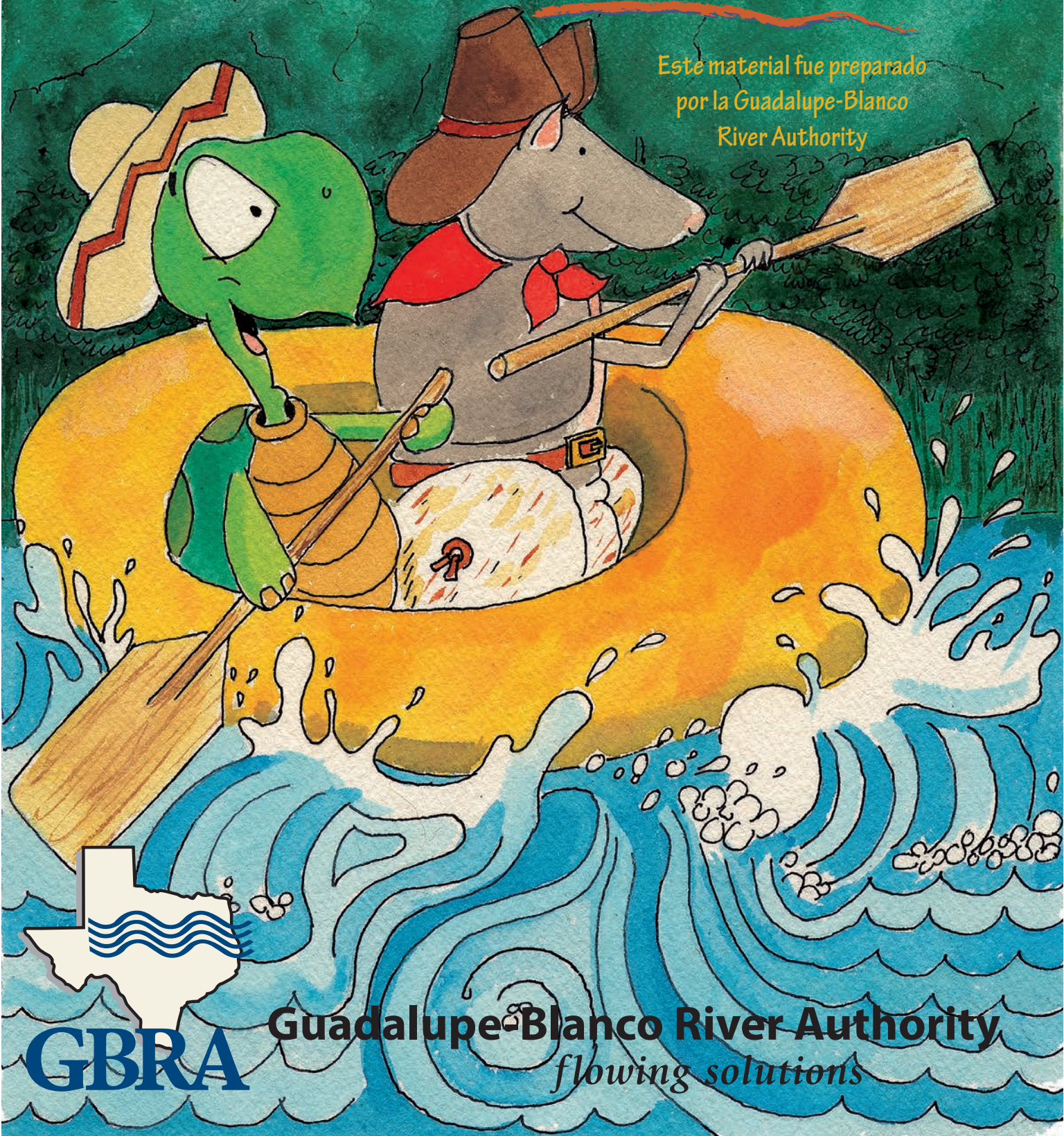


Viaje por la **CUENCA DEL RIO GUADALUPE**

Este material fue preparado
por la Guadalupe-Blanco
River Authority



LECCIÓN 1 — INTRODUCCIÓN A LA CUENCA DEL RÍO GUADALUPE

1 ¡Hola niños! Los invitamos a que nos acompañen a un emocionante recorrido de la Cuenca del Río Guadalupe. Permítannos presentarnos: Eduardo A. Armadillo y Lupe la Tortuga. Seremos sus guías en esta aventura acuática.



2 En este paseo aprenderán sobre la importancia del río para todos los que vivimos en la cuenca del Río Guadalupe. La cuenca de un río (a veces llamada línea divisoria de aguas) es la tierra donde las aguas lluvia desaguan a un río.



3 El Río Guadalupe nace en el Hill Country del centro de Texas. Al Río Guadalupe se le une el Comal en New Braunfels, y se le unen los ríos Blanco y San Marcos cerca de la ciudad de Gonzales. El Río Guadalupe sigue fluyendo al sureste hacia la Bahía de San Antonio y el Golfo de México.



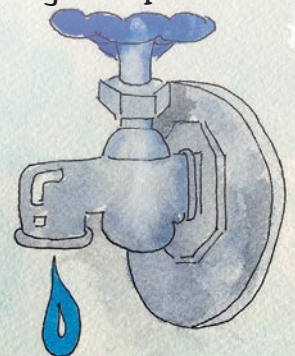
4 Hace mucho tiempo, los indios americanos vivían en las orillas de esos ríos. En 1689, el explorador español Alonzo De León le puso el nombre al Río Guadalupe en honor a la santa, "Nuestra Señora de Guadalupe". Luego, algunos pioneros se establecieron cerca de los ríos y fundaron comunidades. Los ríos daban agua a la gente, sus cosechas y animales.



5 Hoy en día, alrededor de 500,000 personas viven en la Cuenca de Río Guadalupe. Los ríos dan agua para satisfacer las necesidades de muchas de estas personas. Los ríos también son el hogar de muchos tipos de animales y plantas. Algunos de ellos son nativos, lo que quiere decir que viven naturalmente en esta zona.



6 Como pueden ver, los ríos son importantes para todos los seres vivos de la cuenca. La Guadalupe-Blanco River Authority planea formas para asegurar que todos tengamos suficiente agua limpia ahora y en el futuro.



CUENCA DEL RÍO GUADALUPE

¡Agarren sus cámaras de aire y gafas

oscuras y floten río abajo con nosotros!

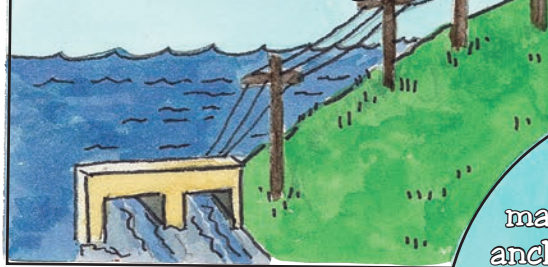
MANANTIALES

Salidas naturales de un acuífero, como los Manantiales de San Marcos y Comal.



HIDROELECTRICIDAD

La manera de generar electricidad usando la fuerza del agua.



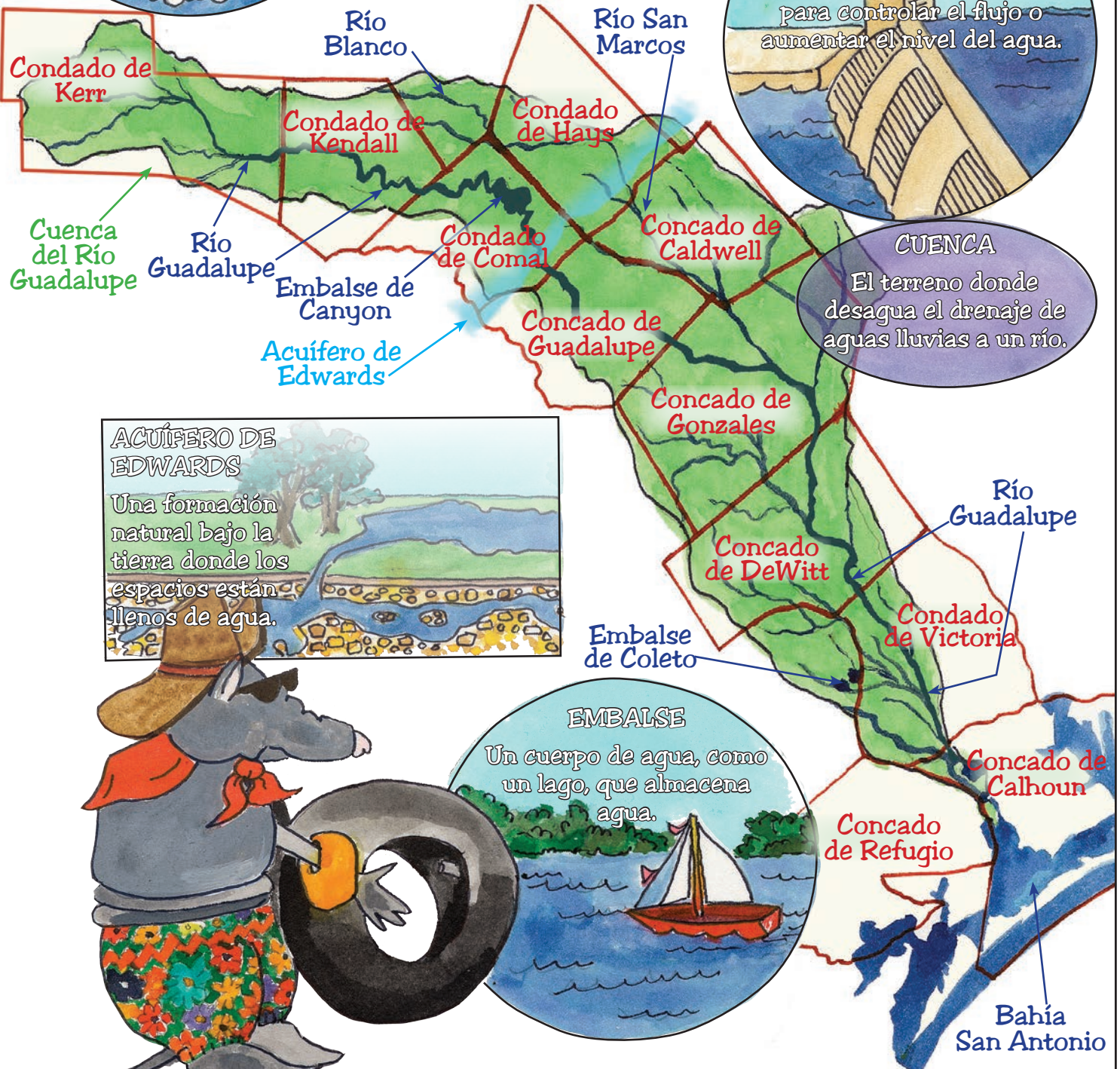
REPRESA

Tierra, roca y otros materiales colocados a lo ancho de un río o riachuelo para controlar el flujo o aumentar el nivel del agua.



CUENCA

El terreno donde desagua el drenaje de aguas lluvias a un río.



ACUÍFERO DE EDWARDS

Una formación natural bajo la tierra donde los espacios están llenos de agua.



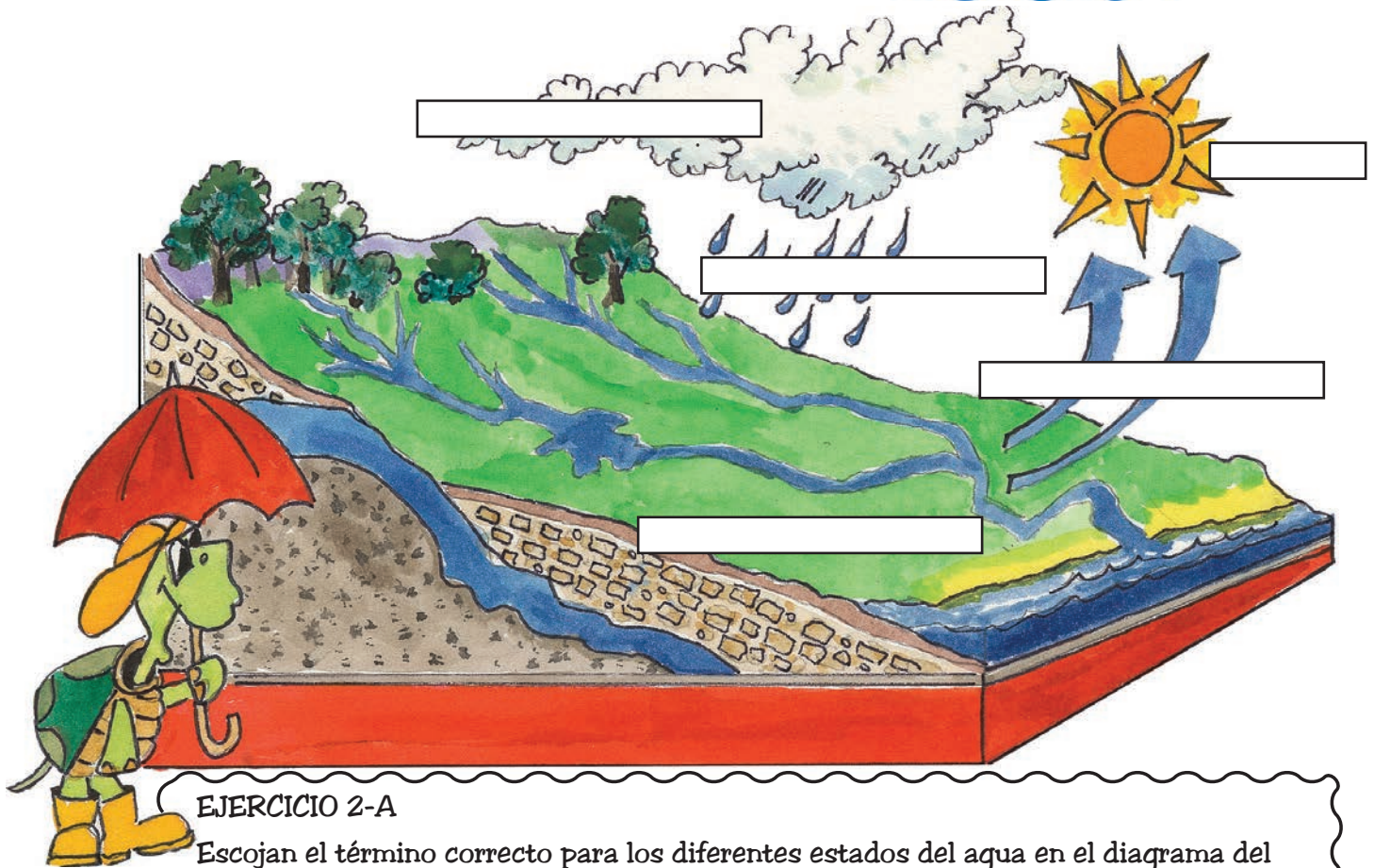
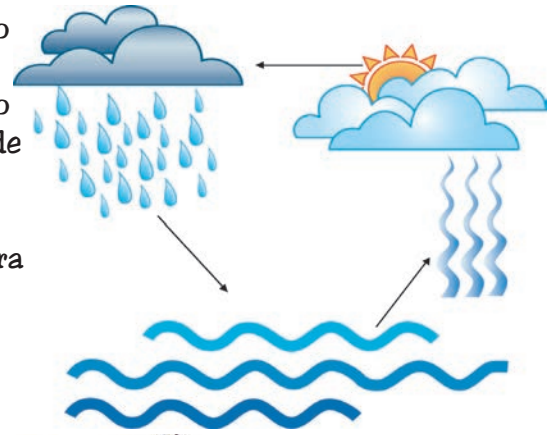
EMBALSE

Un cuerpo de agua, como un lago, que almacena agua.



LECCIÓN 2: EL CICLO DEL AGUA Y LAS CUENCAS

1 El ciclo del agua es el movimiento continuo de agua en nuestro planeta. El agua cae a la superficie en forma de precipitación. O bien, se acumula en un cuerpo de agua superficial como un lago o río, o se filtra bajo tierra. Luego el calor del sol cambia el agua de líquido a gas. Esto se llama evaporación. Después de evaporarse, cambia de nuevo de gas a líquido durante la condensación, la formación de nubes. Después de la condensación, vuelve a la tierra como precipitación. Entonces, el ciclo comienza de nuevo.



EJERCICIO 2-A

Escojan el término correcto para los diferentes estados del agua en el diagrama del ciclo del agua.

Usen los siguientes términos: evaporación, condensación, precipitación, acumulación. También etiquete el sol, que es la fuente de toda la energía en el ciclo y en la superficie de la tierra.



2 Una cuenca es un área de tierra a través de la cual fluye agua. Esta agua desemboca en un arroyo, riachuelo o río. Vuelvan a mirar el diagrama... se puede ver que la precipitación se mueve hacia los ríos, y los ríos fluyen hacia abajo. Este es el caso de todos los ríos de Texas. Todos los ríos fluyen hacia el sur y el este, hacia el Golfo de México. Hay 23 grandes cuencas en los ríos de Texas, y la Cuenca del Río Guadalupe es una de ellas.

LECCIÓN 2: EL CICLO DEL AGUA Y LAS CUENCAS

La tierra cambia a medida que el Río Guadalupe la atraviesa. El río comienza en el Hill Country y fluye a través de cinco "regiones ecológicas" (ecorregiones) antes de desembocar en la Bahía de San Antonio en la costa. La tabla y el mapa de abajo les ayudarán a aprender acerca de estas ecorregiones.



ECORREGIONES DE LA CUENCA DEL RÍO GUADALUPE

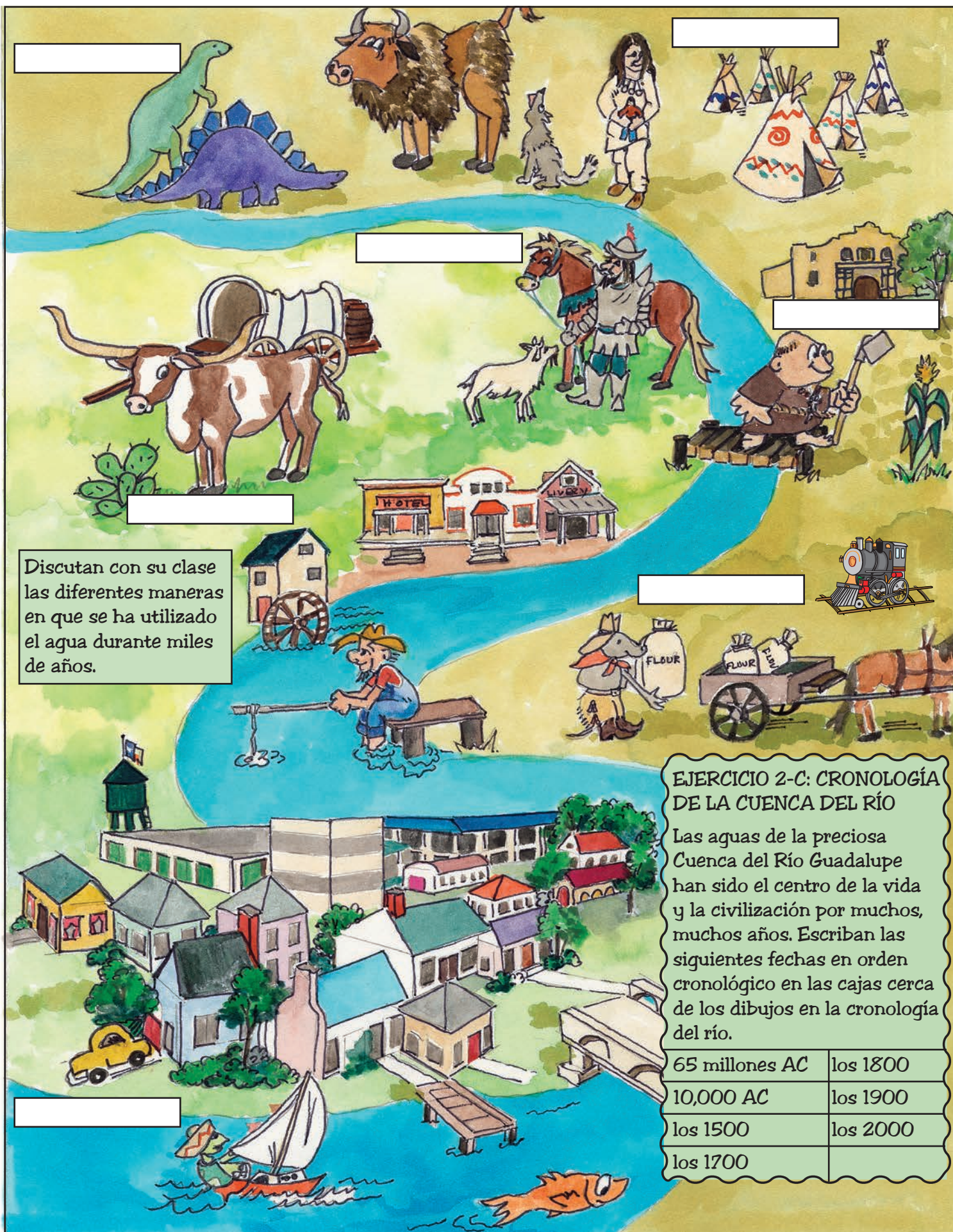
<i>Ecorregión</i>	<i>Descripción física de la tierra y el suelo</i>	<i>Actividades económicas</i>
Meseta Edwards	Tierra rocosa, capa de suelo poco profunda y pocos árboles; poca agua.	Ranchos de ganado y cabras
Pradera Blackland	Suelo oscuro fértil, las plantas y los árboles crecen bien.	Agricultura y ganadería
Bosques de robles y praderas	Suelos arenosos livianos, colinas, abundancia de vida silvestre.	Agricultura y caza
Arbustos del sur de Texas	Tierra cubierta de pastos y plantas espinosas, como árboles de mesquite y cactus espinosos; seca.	Ranchos de ganadería y caza
Praderas del golfo	Los humedales del golfo son en su mayoría planos y bajos, con una mezcla de agua salada y dulce causada por los ríos que desembocan en el golfo.	Pesca deportiva y observación de aves

EJERCICIO 2-B: ECORREGIONES DE LA CUENCA DEL RÍO GUADALUPE

Instrucciones: Usen las pistas en la tabla anterior para etiquetar las Ecorregiones de la Cuenca del Río Guadalupe. Escriban el nombre de las ecorregiones en las cajas de color debajo de los dibujos. Tengan en cuenta que el color del cuadro coincida con la ecorregión en el mapa.



LECCIÓN 2: EL CICLO DEL AGUA Y LAS CUENCAS



Discutan con su clase las diferentes maneras en que se ha utilizado el agua durante miles de años.

EJERCICIO 2-C: CRONOLOGÍA DE LA CUENCA DEL RÍO

Las aguas de la preciosa Cuenca del Río Guadalupe han sido el centro de la vida y la civilización por muchos, muchos años. Escriban las siguientes fechas en orden cronológico en las cajas cerca de los dibujos en la cronología del río.

65 millones AC	los 1800
10,000 AC	los 1900
los 1500	los 2000
los 1700	

LECCIÓN 3: CUATRO USOS DEL AGUA

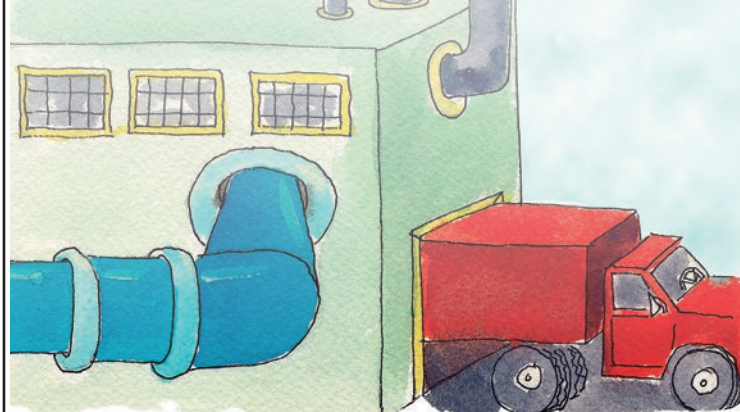
MUNICIPAL

Algunas ciudades y pueblos de la Cuenca del Río Guadalupe bombean el agua directamente de los ríos. Otras, obtienen el agua de los acuíferos. Primero, se trata el agua para eliminar la suciedad y las bacterias. Luego, se canaliza y se lleva a los hogares, escuelas y empresas para beber, cocinar, limpiar, lavar, vaciar los baños, bañarse y ducharse, regar el césped y lavar los coches.



INDUSTRIAL

Algunas fábricas e industrias necesitan grandes cantidades de agua para hacer un producto. Tubos especiales les llevan el agua directamente. Esta agua se utiliza para generar electricidad o para hacer plásticos, textiles, productos de metal y muchas cosas más.



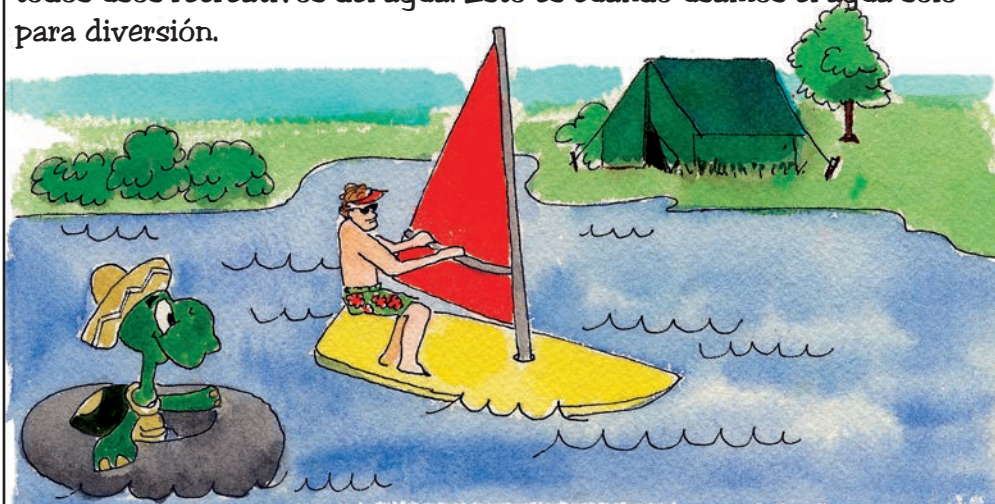
AGRÍCOLA

Cuando no hay suficiente lluvia, los agricultores usan el agua de ríos y acuíferos. Los sistemas de riego, como rociadores enormes en ruedas o tubos de plástico largos ayudan a regar los cultivos. Los ganaderos también usan el agua para criar a los animales. Recuerden, dependemos de los agricultores y ganaderos para los alimentos que comemos.



RECREATIVO

Natación, paseo en botes, pesca, rafting y flotar en cámaras de aire son todos usos recreativos del agua. Esto es cuando usamos el agua solo para diversión.



Cada condado usa el agua de forma diferente. Las necesidades de agua de su condado dependen de su población, ubicación y cómo se ganan la vida las personas. Algunas comunidades tienen grandes fábricas que usan el agua para la industria. Otras comunidades tienen muchas granjas y ranchos que la necesitan para uso agrícola. La recreación es un negocio importante en algunas comunidades. Pero todos los condados usan el agua municipal.

LECCIÓN 3: CUATRO USOS DEL AGUA



EJERCICIO 3-A

Instrucciones: Encierren en un círculo la letra de la palabra que mejor completa cada frase. Luego, escriban la palabra en el espacio en blanco.

EJEMPLO: Las tortugas pueden escondese en su caparazón.

a) have parties b) fly c) hide

1. El agua _____ se usa para cultivar verduras y criar animales.
a) Recreativa b) Agrícola c) Municipal
2. El agua _____ se usa para crear o fabricar un producto.
a) Recreativa b) Agrícola c) Municipal
3. El agua _____ es tratada para el uso de las ciudades o de las casas.
a) Recreativa b) Agrícola c) Municipal
4. El agua _____ se usa solo para la diversión.
a) Recreativa b) Agrícola c) Municipal

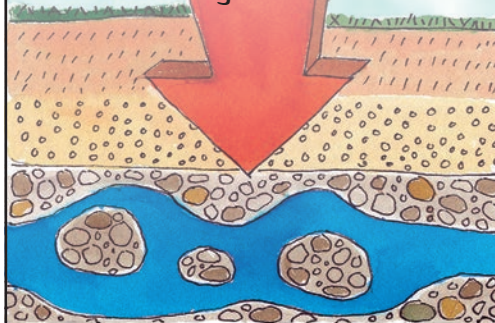
EJERCICIO 3-B

Instrucciones: Identifiquen qué tipo de agua usa cada actividad marcando bajo la caja Municipal, Industrial, Agrícola o Recreativo. A continuación, describan cómo tuvieron que modificar los seres humanos el ambiente para llevar el agua al lugar para su uso.

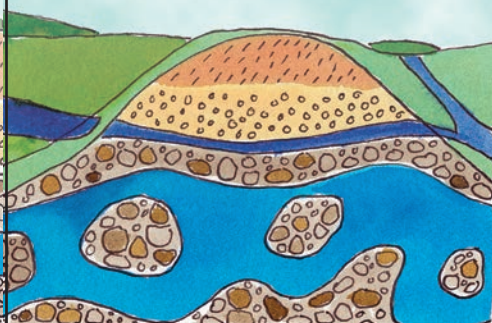
Water Use activity	Municipal	Industrial	Agrícola	Recreativo	¿Cómo modificamos el ambiente para llevar el agua a esta actividad?
El agua usada en un hogar para bañarse					
El agua usada en una oficina para el baño					
El agua usada en la cocina de un restaurante					
El agua usada para enfriar maquinaria pesada					
El agua usada para regar cultivos					
El agua usada en una piscina					
El agua usada en un tanque donde bebe el ganado					

LECCIÓN 4: LA IMPORTANCIA DEL FLUJO DEL AGUA EN LOS MANANTIALES

1 Un acuífero es un área debajo de la tierra compuesta de arena, grava o rocas donde la tierra tiene espacios que están llenos de agua. La escorrentía de aguas de la superficie se filtra (pasa) por la tierra para llenar el acuífero con agua.



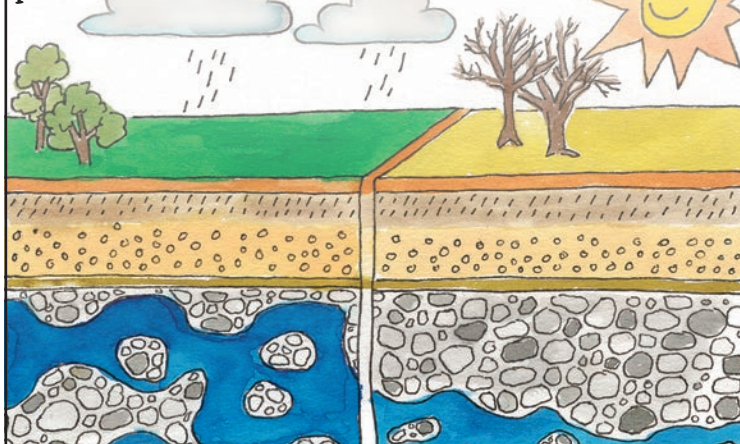
2 El Acuífero de Edwards es el acuífero más grande e importante en el centro de Texas. Cuando llueve en el Hill Country, cientos de arroyos, riachuelos y aun ríos grandes ayudan a recargar (volver a llenar) el Acuífero de Edwards.



3 Parte del agua que se filtra al Acuífero de Edwards llega a la superficie a través de salidas naturales llamadas manantiales. Este flujo de agua en los manantiales suministra gran parte del agua en los Ríos Comal, San Marcos y Guadalupe.



4 La cantidad de flujo de aguas en los manantiales depende de qué tan lleno esté el acuífero. Hay más agua en el acuífero cuando recibe mucha recarga de lluvia. El nivel de agua baja en tiempos de poca lluvia o de falta de lluvia.



5 En la Cuenca del Río Guadalupe, algunos usuarios municipales, industriales y agrícolas obtienen su suministro de agua de acuíferos, tales como la Trinidad, Edwards, Carrizo-Wilcox y Del Golfo. Otros, dependen de las escorrentías de la lluvia en los riachuelos. La Cuenca del Río Guadalupe puede depender de ambos.

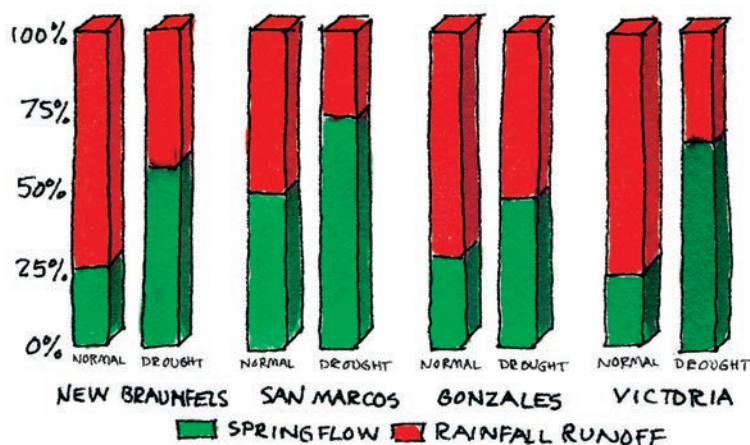


6 Un pozo es un orificio perforado en un acuífero. Se pone una bomba en un pozo para traer agua a la superficie. El agua bombeada de los pozos también puede bajar el nivel del agua de un acuífero.



7 Los Ríos Guadalupe y San Marcos son especiales porque dependen principalmente del flujo de aguas en los manantiales cuando hay poca lluvia en la cuenca.

FLUJO TOTAL AL RÍO



LECCIÓN 4: LA IMPORTANCIA DEL FLUJO DE AGUAS EN LOS MANANTIALES

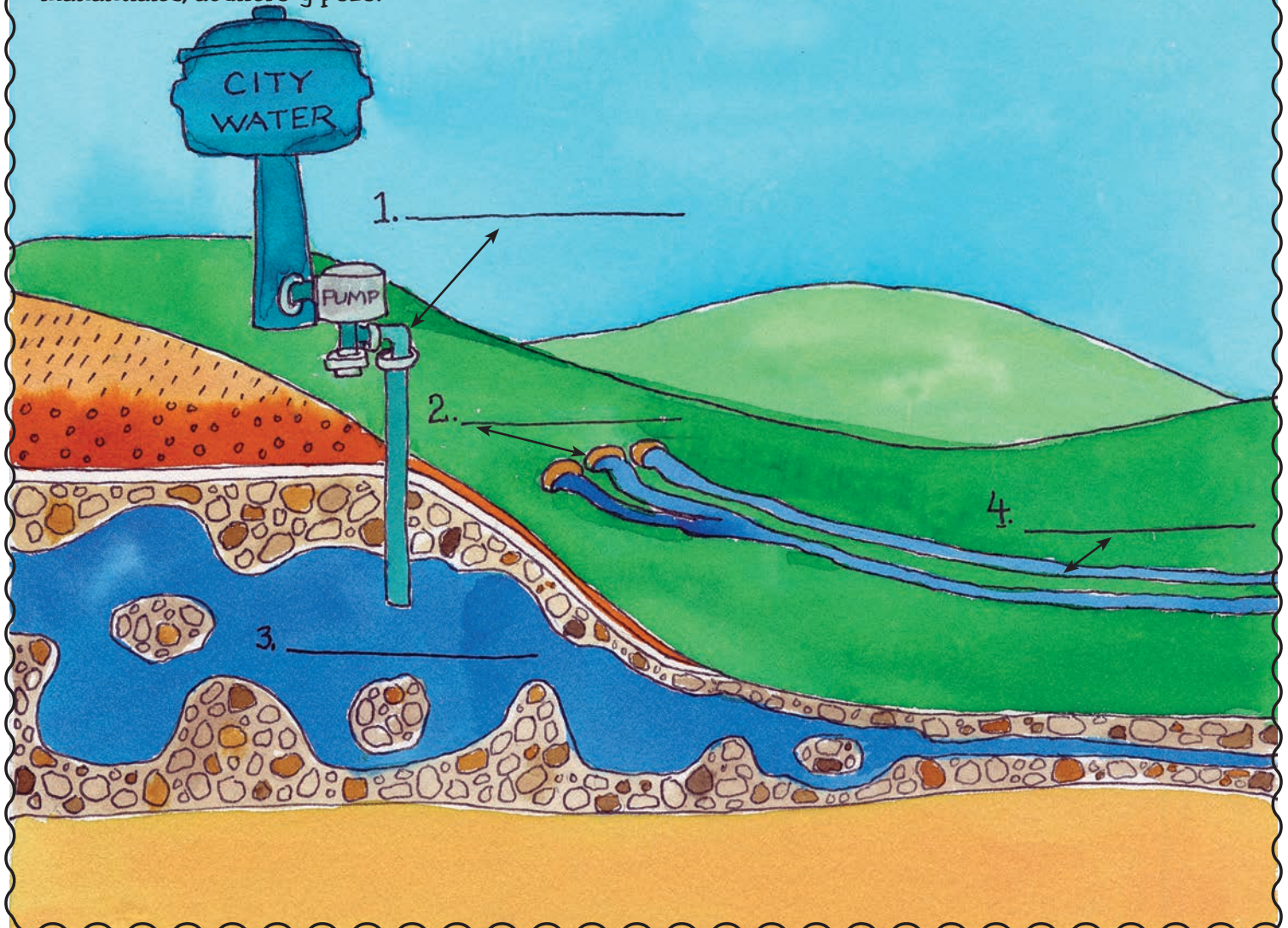
EJERCICIO 4-A: VOCABULARIO RELACIONADO CON EL FLUJO DE AGUAS EN LOS MANANTIALES

Instrucciones: Encierre en un círculo la letra de la palabra que mejor completa cada oración.
A continuación, llene el espacio en blanco.

1. Un/a _____ es una salida natural que trae agua de debajo de la tierra a la superficie.
a. manantial b. flujo de aguas en los manantiales c. pozo
2. Un/a _____ es un espacio subterráneo de arena, grava o roca, donde los espacios se llenan de agua.
a. pozo b. acuífero c. manantial
3. Un/a _____ es un hoyo perforado en un acuífero para traer agua a la superficie.
a. manantial b. acuífero c. pozo
4. Un/a _____ es agua que fluye a través de manantiales de una fuente subterránea.
a. pozo b. flujo de aguas en los manantiales c. acuífero

EJERCICIO 4-B

Mapa para etiquetar. Usen estas palabras para etiquetar la imagen: manantial, flujo de aguas en los manantiales, acuífero y pozo.



LECCIÓN 5: LA CALIDAD DEL AGUA

1 Como aprendimos en la Lección 4, usamos el agua por muchas razones diferentes. A veces cuando USAMOS el agua, la USAMOS MAL y podemos hacer daño a nuestro medio ambiente. Hace algunas décadas la contaminación del agua fue un grave problema debido a algo que se llama contaminación de una fuente de origen. Esto se debió principalmente a los usuarios industriales. Ahora que los usuarios industriales se han reformado, estamos más preocupados por algo que se llama la contaminación de fuentes diversas... ¡que se debe sobre todo a ustedes y a mí!

2 La contaminación de una fuente de origen es la contaminación que puede atribuirse a una única fuente, como una tubería o alcantarilla (por ejemplo: los vertidos industriales y de plantas de tratamiento de aguas negras). La contaminación de fuentes diversas es la contaminación que no se puede atribuir a un solo punto de origen, porque viene de muchos lugares o un área extensa (por ejemplo: la escorrentía urbana o la agrícola).



3 En el diagrama anterior, se puede ver que hay dos escenarios diferentes. Recuerden que la contaminación de fuentes diversas significa que no hay una sola persona o fuente culpable de la contaminación... que ¡se debe a todos nosotros! La contaminación de fuentes diversas es simplemente el resultado de las cosas que hacemos afuera todos los días, como el uso de productos químicos en nuestras huertas y jardines o tirar basura incorrectamente. Las actividades simples como cambiar el aceite en nuestros vehículos pueden ser malas para el medio ambiente si eliminamos los residuos de manera incorrecta.

EJERCICIO 5-A

Instrucciones: Usen el diagrama anterior para indicar si las actividades escogidas son buenas o malas para el medio ambiente. Encierren en un círculo "Bueno" o "Malo" después de las oraciones.

1. Limpiar los desechos animales..... Bueno Malo
2. Tomar su vehículo a una empresa para cambiar el aceite que se tira correctamente..... Bueno Malo
3. Cambiar el aceite de su vehículo y tirar el aceite usado en el suelo..... Bueno Malo
4. Usar productos químicos en la huerta o el jardín..Bueno Malo
5. Usar control de plagas orgánico o natural..... Bueno Malo
6. No eliminar escapes de aguas negras de un tanque séptico..... Bueno Malo

LECCIÓN 5: LA CALIDAD DEL AGUA

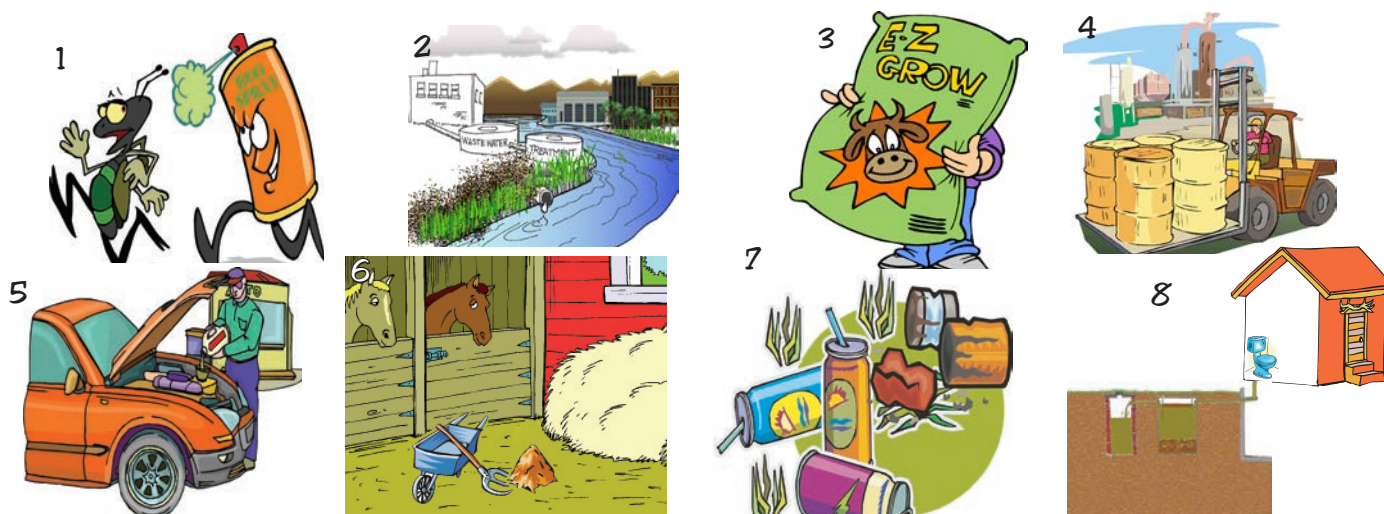
4 La contaminación bacteriana viene de los desechos humanos y de animales. A veces, se cierran los lagos a los bañistas a causa de un conteo alto de bacterias coliformes fecales traído por las aguas negras (desechos humanos) y la escorrentía de lotes de engorde que se pasan a los ríos y riachuelos que desembocan en los lagos. Las bacterias coliformes en sí no son perjudiciales, pero por lo general indican la presencia de agentes patógenos (organismos causantes de enfermedades).

5 La contaminación tóxica es la presencia de sustancias químicas venenosas en el agua. La contaminación tóxica puede provenir de una fuente de origen, como vertidos industriales o accidentes en el transporte (por ejemplo, los derrames de petróleo, descarrilamientos de trenes o accidentes de camiones en las carreteras). También puede provenir de fuentes diversas, tales como la escorrentía de las zonas urbanas, además, como consecuencia de contaminación de la atmósfera (lluvia ácida).

6 La contaminación de nutrientes viene de los fertilizantes. Aunque las plantas necesitan nutrientes para el crecimiento, si hay demasiado nitrógeno y fósforo en el agua, las algas y otras plantas acuáticas crecen. Este crecimiento no controlado en el agua significa que más plantas mueren y se descomponen, agotando el oxígeno disuelto en el agua. Cuando esto sucede, los peces y otra vida acuática pueden morir.

EJERCICIO 5-B

Primero, emparejen la imagen con la descripción de la contaminación, poniendo el número en la caja. Segundo, clasifiquen la contaminación de fuentes diversas o de fuente de origen. Luego, clasifiquen los contaminantes como bacteriales, tóxicos o de nutrientes.



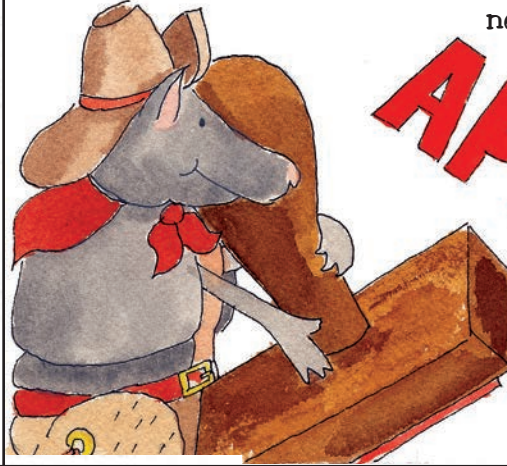
Número de la imagen	Descripción de la contaminación	Fuente de origen	Fuente diversa	Bacteriana	Tóxica	Nutrientes
	Residuos animales (Ranchos)					
	Desechos humanos (fugas de tanques sépticos)					
	Desechos humanos (Planta de tratamiento de aguas negras mal manejada)					
	Fertilizantes (huertas, jardines y granjas)					
	Pesticidas (huertas, jardines y granjas)					
	Derivados del Petróleo (escapes de automóviles o eliminación incorrecta)					
	Inadecuada eliminación de basura por las personas					
	Residuos químicos (fábricas)					

LECCIÓN 6: CONTROL DEL USO DEL AGUA

1 Todas las personas en la Cuenca del Río Guadalupe necesitan agua. Para asegurar que todos tengan agua, el estado de Texas ha escrito reglamentos, o normas, para decidir quién puede usarla.



2 El agua de la superficie, o sea el agua de los ríos, lagos y riachuelos, está controlada. Esto significa que debe tener un permiso o autorización por escrito, para usar esta agua. En la mayoría de los casos, las personas que viven al lado del río no necesitan un permiso para tomar el agua del río para sus necesidades personales.



APPROVED

3 En algunas partes de Texas, el agua subterránea no está controlada. Cualquier persona puede perforar un pozo y bombear el agua. Ningún permiso es necesario.



El Acuífero de Edwards **ESTÁ CONTROLADO** porque los manantiales de Comal y de San Marcos suministran agua a la gente río abajo y porque también son el hogar de un número de especies en peligro de extinción. Se requiere un permiso para bombear el agua del Acuífero de Edwards.

4 El estado de Texas establece la prioridad de los usuarios de agua de acuerdo con la mayor necesidad. Durante los períodos de sequía, cuando no hay agua suficiente para todos, se utiliza una lista para decidir quién obtiene agua primero.



5 Los primeros en esta lista **son ustedes!** Las personas, las ciudades y los pueblos tienen el derecho de usar el agua primero. El agua es una necesidad humana básica.

Los usuarios industriales están en segundo lugar, porque proporcionan productos y dan empleo dentro de nuestras comunidades.



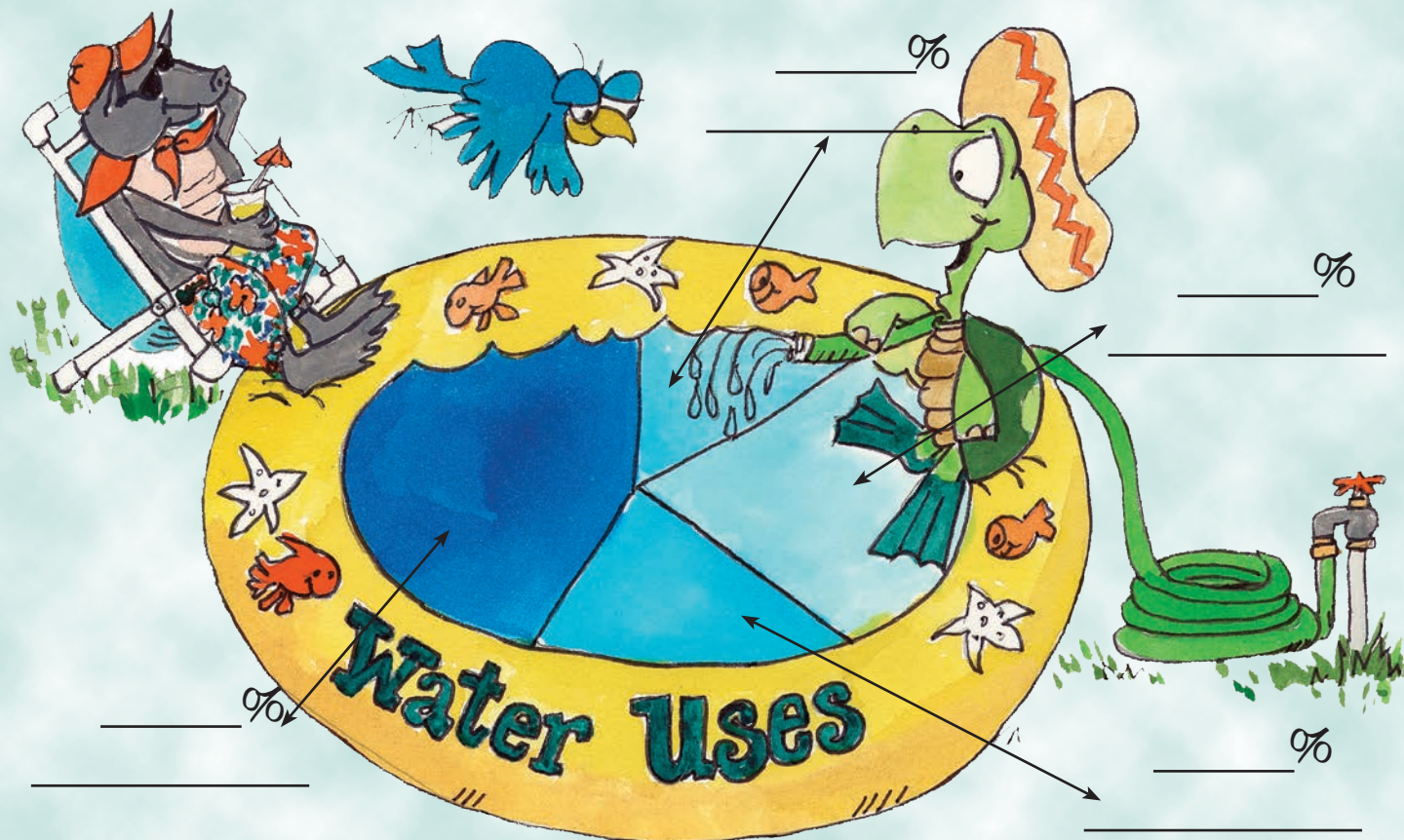
Los usuarios agrícolas son los terceros en la lista del uso de agua porque se necesita agua para cultivar plantas y criar animales.

Los usuarios recreativos y otros que quieren usar el agua para la diversión son los últimos en la lista. ¿Pueden adivinar por qué?

LECCIÓN 7: EL USO DEL AGUA Y LA CONSERVACIÓN

1 Cada uno de nosotros usa mucha agua cada día... muchas veces ¡sin siquiera darnos cuenta! ¡Nuestro uso personal de agua en la casa es de aproximadamente 100 galones al día! Imagínense 100 envases de leche llenos de agua... créanlo o no, esa es la cantidad que **CADA UNO DE USTEDES** usa cada día en su casa! ¡Increíble!

2 ¿Cómo es esto posible? Es bastante fácil si se detienen a pensar en todas las formas en que usan agua cada día. La mayoría del agua se usa en el baño para lavarse las manos, ducharse o bañarse y vaciar el baño. También se usa el agua en la cocina, para limpiar y cocinar. ¡Y es posible que ustedes no laven la ropa, pero es probable que alguien más la lave! ¡Además, regamos nuestras plantas y damos agua a nuestros animales, y **NOSOTROS** también bebemos agua! ¡Todo esto suma!



EJERCICIO 7-A

Instrucciones: La piscina representa 100 galones de agua. Cada sección de la piscina representa el porcentaje de agua que usamos en diferentes partes de nuestro hogar. Usen la tabla para marcar por encima de la gráfica. Pongan el porcentaje en la línea de arriba y anoten el uso de agua en la segunda línea.

Vaciar el baño	45 galones
Uso en el aire libre y misceláneo	10 galones
Cocinar y lavar platos	15 galones
Bañarse o ducharse	30 galones

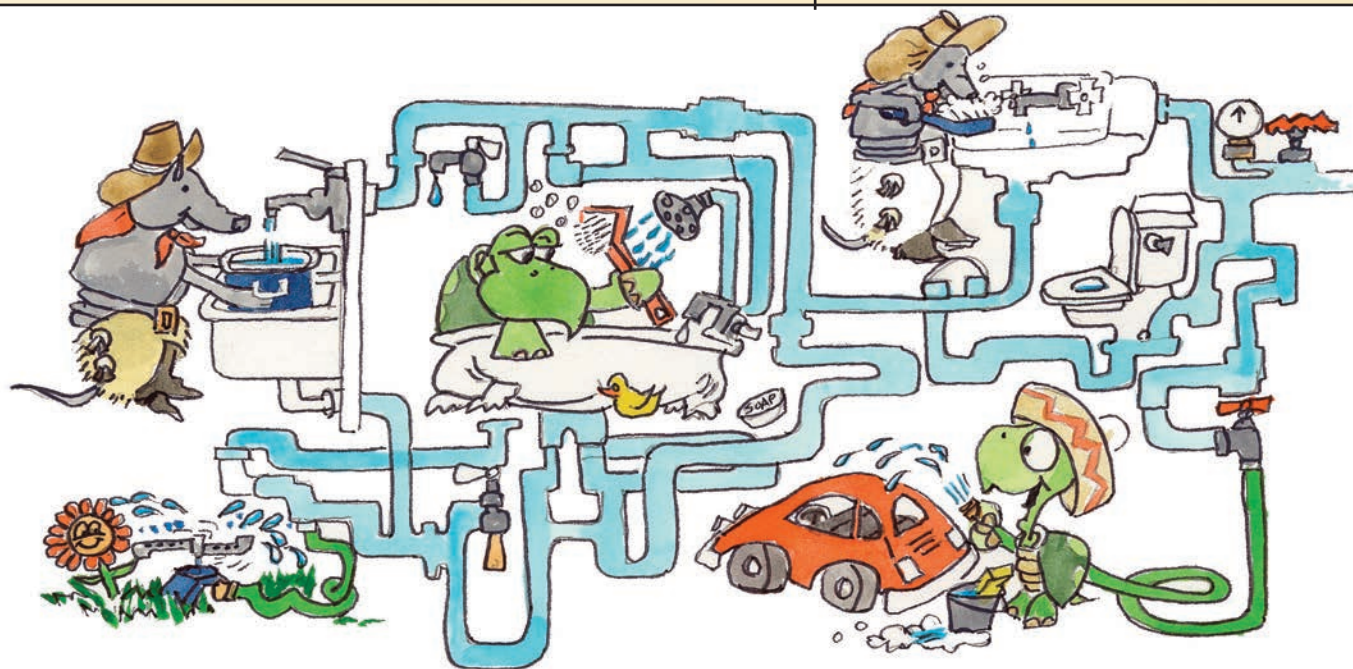


LECCIÓN 7: EL USO DEL AGUA Y LA CONSERVACIÓN

3 El agua se trae a su casa a través de un sencillo sistema de tuberías llamado un "sistema de distribución". Una vez que llega a su casa, los tubos dentro de su casa forman un sistema de distribución más pequeño, llevando el agua a su cocina (lavaplatos), baños (bañeras, lavamanos y sanitarios), máquinas de lavar y los grifos exteriores.

En algunas partes de Estados Unidos, la gente ha encontrado formas muy innovadoras de recoger el agua que han usado, y usarla de nuevo. Esto se llama "recuperación" o "reciclaje" de agua. ¿Se les ocurre alguna forma de reusar el agua?

4 Conforme pasa el tiempo y nuestra población sigue creciendo, tendremos que encontrar la manera de usar nuestra agua de manera más eficiente. A esto le llamamos la conservación del agua. Tomar medidas sencillas en nuestro uso del agua todos los días, nos puede ahorrar mucha agua. Y el ahorro de agua significa ahorrar dinero... recuerden ¡el agua no es gratis!



EJERCICIO 7-B: TABLA DE AHORRO CON CONSERVACIÓN DEL AGUA

Usos del agua	Acción típica y galones usados	Acción de conservación y galones usados	Ahorro de agua
Duchas y baños	Ducha de 15 minutos o bañera llena. Usa alrededor de 20 galones.	Ducha de 5 minutos o bañera a la mitad. Usa alrededor de 10 galones.	
Lavado de las manos	Agua que se deja fluir mientras se lava o cepilla los dientes. Usa alrededor de 2 galones.	Agua que se cierra mientras se enjabona o cepilla los dientes. Usa alrededor de medio galón.	
Sanitarios	Sanitarios viejos utilizan 6 galones para vaciar.	Instale sanitarios de bajo flujo que usan alrededor de 2 galones.	
Lavado de coches	El agua que se deja fluir usa 300 galones.	Uso de una boquilla de cierre mientras enjabona. Usa alrededor de 30 galones.	
Limpieza de platos	Lavado de platos a mano, con agua que se deja fluir para enjuague usa 50 galones. Lavaplatos automáticos viejos usan 20 galones.	Lavaplatos eficientes usan 5 galones. Si cierra el agua cuando lava los platos a mano, se usan alrededor de 10 galones. Una carga completa de platos lavados en un lavaplatos automático eficiente usa 5 galones.	
Riego del zacate al aire libre	Riego sin usar medidor de tiempo. Usa más de 2,500 galones.	Riego con medidor de tiempo. Usa alrededor de 1,200 galones.	



Viaje A Través De La Cuenca Del Río Guadalupe Búsqueda De Palabras

Instrucciones: Busquen las palabras. Las palabras pueden ir en dirección horizontal, vertical o diagonal. Las palabras pueden ser escritas hacia adelante o hacia atrás.

Acuífero
Agrícola
Cuenca
Blanco
Comal
Condensación
Conservación
Contaminación
Edwards
Embalse
Escorrentía
Evaporación
GBRA
Guadalupe
Hidroeléctrico
Nativo
Nonpointsource
Permiso
Fuente
Industrial
Manantiales
Municipal
Pozo
Precipitación
Recarga
Recreativo
Regulaciones
Represa
Runoff
San Antonio
San Marcos
Sequía
Springflow
Surface Water
Texas

K I T J B K B L W C O N D E N S A T I Ó N T Z C M
D N N A T I V O S A G R Í C O L A U O A L Y B O A
B D L Y X K K A N Q C Y F S T R L C J B P N H N N
F U V T L D X L Y Z T Q D Y R A N R G M Y I H S A
T S M F T E R L J K M R R B M A U C L L D G R E N
B T D D T J R M L V A D F U L N U D L R J E X R T
N R H R Y W T V C W I N N B O E D R O G C D S V I
A I S P O Q X O D N G I M F N K A E W R G O V A A
I A E E W U M E D C C K F C N Q L C E E C P C C L
T L V R O A G U G I K T A O T E U A K R R P L I E
N V A M L R S H P X V B I M C Z T Y A E R P G Ó S
E N P I U T C A T S W R W T K I E M C E M O V N N
R Q O S R L L Y A M E K R W V M N I C N R Z C Y O
R P R O R G A N C P H I C O W A P I P E M O G F N
O P A F M E A T R L C R I B S I P B F N T D R K P
C L C M R N C E I K E C O N T A M I N A C I Ó N O
S L I K T F S R Y S Q H C A T P U C G B R N L H I
E B Ó O N A K L L A N N C A E C R C U G W T R T N
R R N G E W L A W A A I T H A R J E A P L S X V T
T I L B N M B G T L Ó I K Y C M V X D D D E T V S
O F G R K M J T B N O I D L W I H O A H Z Q Z L O
D Q N A E N R E G U L A C I O N E S L C A U X X U
Z S U R F A C E W A T E R N K V J H U R X I W B R
V C B S P R I N G F L O W B A G N Y P D Q A G K C
F U E N T E O U R R E C A R G A L Z E N G P K E E

¡Niños!

Aprendan más sobre el agua y GANEN UN PREMIO MARAVILLOSO al completar una prueba de la Guadalupe-Blanco River Authority!

Go to: www.gbra.org/watertriviaquiz

¡BUENA SUERTE!

Main Office: 933 East Court Street ~ Seguin, Texas 78155
830-379-5822 ~ 800-413-4130 ~ 830-379-9718 fax ~ www.gbra.org

© 2005 The Guadalupe-Blanco River Authority



GBRA

Guadalupe-Blanco River Authority
flowing solutions