

Este libro pertenece a: _____

Escuela: _____

El Agua Hace Girar El Mundo



GBRA

Guadalupe-Blanco River Authority
flowing solutions

Aqua Phil



EL AGUA ES UN IMPORTANTE RECURSO NATURAL

Todos los seres vivos necesitan el agua.

Dibuja cuatro ejemplos de seres vivos en cada categoría.

Animales

Plantas

LA MAYOR PARTE DE LA TIERRA ESTÁ CUBIERTA DE AGUA



Colorea la tierra con verde y el agua con azul.



Hay dos tipos de agua en la tierra: agua salada y agua dulce.

¿Cree usted que hay más agua salada o agua dulce más?

_____.

EL AGUA ES ESPECIAL

El agua es la única cosa que naturalmente cambia a sólido, líquido y a gas.

Encierra en un círculo la forma de agua que se encuentra en estos tres dibujos.

Sólida

Líquida

Gas

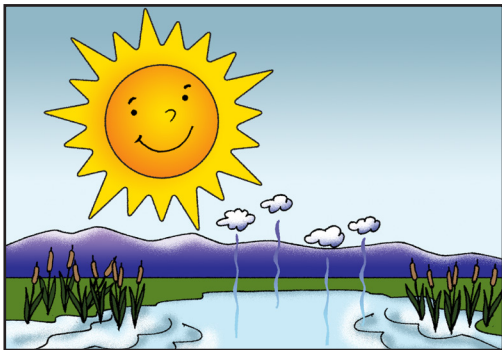


Encierra en un círculo la forma de agua que se encuentra en estos tres dibujos.

Sólida

Líquida

Gas

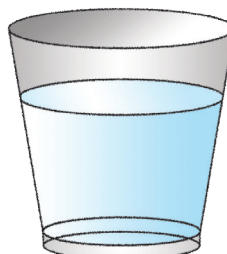


Encierra en un círculo la forma de agua que se encuentra en estos tres dibujos.

Sólida

Líquida

Gas



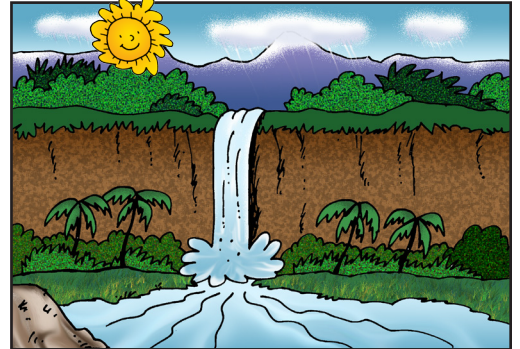
EL AGUA DA VUELTAS Y VUELTAS

El Ciclo Del Agua

Dibuja una línea para indicar cuál definición corresponde al dibujo.

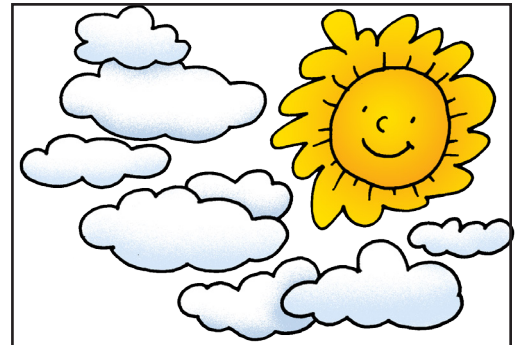
Evaporación:

El sol calienta el agua de los ríos o lagos o del mar, y la convierte en vapor o gas de agua sale del río, lago o del océano y entra al aire. (El agua cambia de líquido a gas).



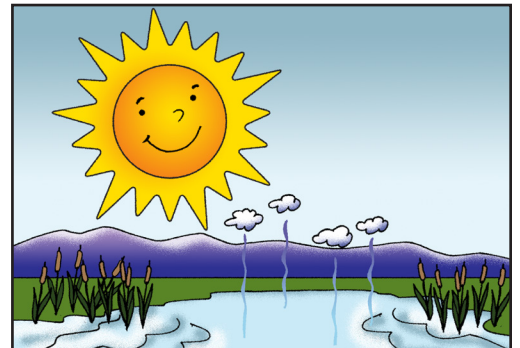
Condensación:

El vapor de agua sube al cielo. El vapor de agua se enfría y cambia de nuevo a líquido, formando nubes. Esto se llama condensación. (El agua cambia de gas a líquido o a sólido).



Precipitación:

Las nubes se ponen pesadas con el agua y no pueden aguantar más. El agua cae de nuevo a la tierra en forma de lluvia, granizo, aguanieve o nieve. (El agua caerá a la tierra como un líquido o un sólido).



Accumulación:

Cuando el agua cae de nuevo a la tierra en forma de precipitación, puede caer a los océanos, lagos, ríos o puede caer a la tierra. Cuando cae a la tierra, se filtra en la tierra o se extiende sobre el suelo y se recoge en los ríos, lagos y océanos. Entonces el ciclo comienza de nuevo. (El agua es un líquido, pero el ciclo comienza de nuevo y cambia a gas).



EL CICLO

Marca los pasos del ciclo del agua en la caja que está cerca de las flechas.

Termina de colorear el dibujo.



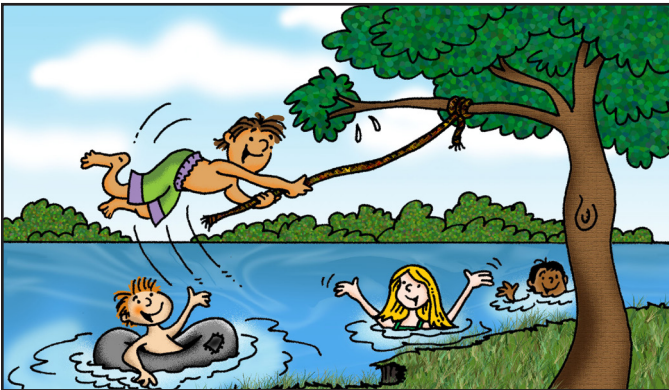
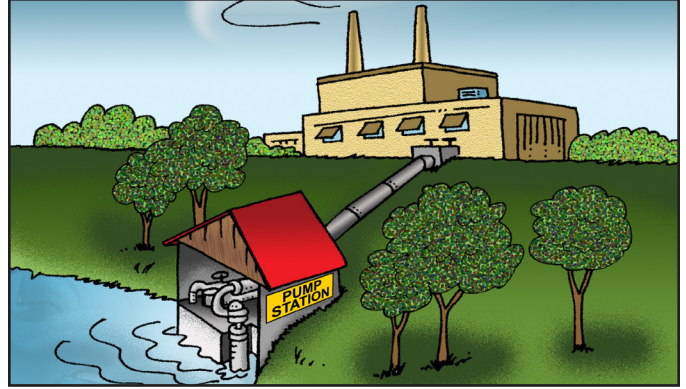
DEL AGUA





¿CÓMO USAMOS EL AGUA?

Elige una palabra de la lista de vocabulario que describe lo que se ve en los dibujos. Escribe la palabra en la caja correspondiente en el dibujo.



Vocabulario

Recreativo - La natación, el paseo en botes, la pesca, el conotaje, y flotar en cámaras de aire o en kayak son todos usos del agua para divertirnos.

Industrial - Las fábricas necesitan el agua para hacer sus productos. Nosotros compramos estos productos.

Agrícola - Los agricultores usan máquinas grandes para regar los cultivos. Los ganaderos usan el agua para criar animales. Comemos este alimento.

Municipal - La gente de las ciudades y pueblos usa el agua en los hogares, escuelas y negocios para beber, cocinar, limpiar, lavar ropa, vaciar los baños, ducharse, llenar las bañeras y para regar el césped.

¿CÓMO VA EL AGUA DEL RIO A SU CASA?

Colorea las flechas en las tuberías con un color azul para seguir el flujo del agua. Usa las palabras del banco de palabras para terminar las oraciones.



El agua comienza en el _____.

Banco de palabras
Limpia Río Tanque
Cocina Baño Casa
Lavandería



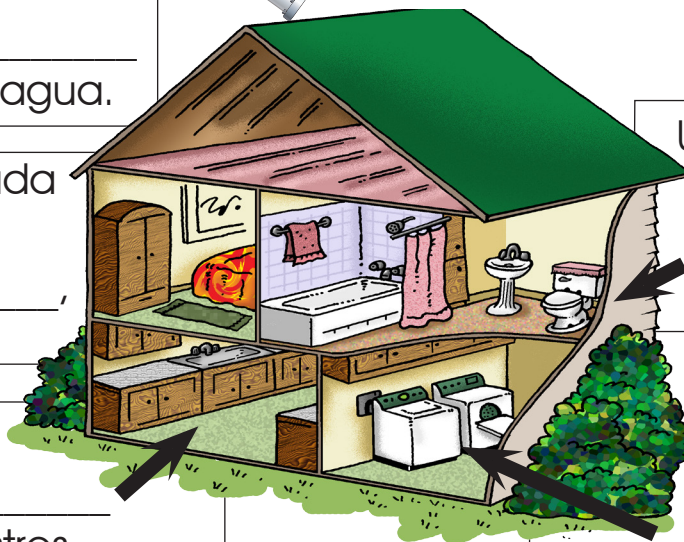
La siguiente parada es en una torre, o _____ que almacena el agua.

La siguiente parada es en nuestra _____, donde vivimos.

Usamos el agua en la _____ para cocinar nuestros alimentos y limpiar los platos.



La primera parada es en lugar donde se _____ el agua.



Usamos el agua en el _____ para limpiarnos el cuerpo.

Usamos el agua en el _____ para limpiar la ropa.

USA EL AGUA SABIAMENTE

¡Haz lo que puedas para **no** malgastar el agua! El uso racional del agua se llama **"conservación"**. Esto significa no desperdiciar el agua ahora para que vamos a tener suficiente para el futuro.

Usa los símbolos para buscar el código secreto y ver qué puedes hacer para conservar el agua.

A = 	I = 	P = 	U = 
E = 	L = 	R = 	W = 
G = 	N = 	S = 	D = 
H = 	O = 	T = 	C = 

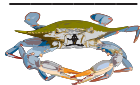
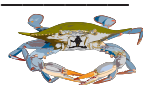
Dar la _____



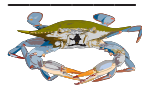
su adicional _____



Tomar _____



No dejes que el agua
cuando se cepilla los



IDENTIFICA A LAS PERSONAS QUE MALGASTAN EL AGUA



Encierra en un círculo los dibujos de alguien que usa el agua sabiamente. Pon una X en los dibujos de alguien que malgasta el agua.



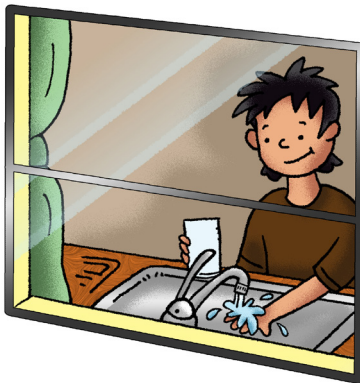
Barrer en vez de usar una manguera



Jugar con agua en la banqueta



Llenar la bañera demasiado



Dejar correr el agua mientras llen un vaso



Dejar escapar agua de los grifos



Comprobar que no haya escapes de agua en los baños



Dejar correr el agua durante el lavado de coches



Mantener agua fría en la nevera



Usar una ducha de bajo flujo

BÚSQUEDA DE PALABRAS SOBRE EL AGUA

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

Las palabras pueden estar escritas hacia un lado o hacia abajo.

Cuando las encuentres, dibuja una línea a través de las palabras.



Evaporación Acumulación Esorrentía Líquido				Condensación Guadalupe Nubes Gas			Precipitación Río Acuífero Ciclo			Agua Lluvia Sólido Conservación		
L	L	U	V	I	A	D	G	A	S	R	C	E
C	S	U	A	L	I	Q	U	I	D	O	O	V
C	O	N	D	E	N	S	A	C	I	O	N	A
W	L	O	L	C	D	S	D	A	T	N	S	P
A	I	C	T	R	A	A	A	O	I	U	E	O
G	D	I	E	I	Y	C	L	E	O	B	R	R
U	O	C	A	O	R	E	U	A	R	E	V	A
A	I	L	E	R	N	E	P	W	A	S	A	C
L	F	O	D	U	P	T	E	L	N	R	C	I
E	S	C	O	R	R	E	N	T	I	A	I	O
P	R	E	C	I	P	I	T	A	C	I	O	N
I	A	C	U	M	U	L	A	C	I	O	N	S
L	N	S	O	N	A	C	U	I	F	E	R	O



Guadalupe-Blanco River Authority
933 East Court Street • Seguin, Texas 78155
830-379-5822

Curriculum developed by Cinde Thomas-Jimenez, GBRA Environmental Education Administrator
Graphic Design by Janet Thome, GBRA Publications and Projects Specialist
Illustrations by Milburn Taylor